

- ستجد في هذا الاستبيان أسئلة تتعلق بالمواضيع التالية:
- أنت، عائلتك ومحيطك المنزلي
 - رأيك في حياتك
 - مدرستك
 - جدول الأوقات وزمن الدراسة
 - المواد العلمية في مؤسستك
 - رأيك في العلوم

الرجاء قراءة كل سؤال بانتباه والإجابة عنه بأكبر دقة ممكنة.

في هذا الاستبيان لا توجد أجوبة صحيحة وأخرى خاطئة. أجب بما تعتبره سليما بالنسبة إليك.

بإمكانك طلب المساعدة إذا لم تفهم بعض الأشياء أو إذا كنت غير متأكد من طريقة الإجابة عن السؤال.

تتعلق بعض الأسئلة بالعلوم. فكّر في جميع المواد والدروس التي تقدّم في مؤسستك ولها علاقة بالعلوم. في مدرستك، يمكن للعلوم أن تتضمن عديد المواد مثل الفيزياء، الكيمياء، البيولوجيا، علوم الأرض والكون، العلوم التطبيقية والتكنولوجيا.

الرّز الذي يمكنك من المرور إلى السؤال الموالي موجود في الركن الأيسر للشاشة. في بعض الحالات تكون مضطراً إلى النزول إلى أسفل الصفحة للوصول إلى الرّز التالي.

سيتمّ ضمّ إجاباتك إلى إجابات تلاميذ آخرين للحصول على نتائج جمليّة ومعدّلات لا تسمح بالتعرف إلى الإجابات الفردية للتلاميذ المستجوبين. ستبقى كل إجاباتك سرّية.

أنت وعائلتك ومحيطك المنزلي

إلى أيّ مستوى دراسي تنتمي ؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إجابتك من القائمة المنسدلة.)

ST001Q01TA01

اختر...

المستوى الدراسي

• (ST001Q01TA01) المستوى الدراسي

اختر...

السنة السابعة من التعليم الأساسي

السنة الثامنة من التعليم الأساسي

السنة التاسعة من التعليم الأساسي

السنة الأولى من التعليم الثانوي

السنة الثانية من التعليم الثانوي

هل أنت بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة) أو بالتعليم الثانوي (السنة الأولى أو الثانية ثانوي)؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST002Q01TA01

☐

المرحلة الثانية من التعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة)

ST002Q01TA02

☐

التعليم الثانوي (السنة الأولى أو السنة الثانية ثانوي)

ما هو تاريخ ولادتك؟

(اختر اليوم، الشهر والسنة من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST003Q01TA01

اختر...

اليوم

• (ST003Q01TA01) اليوم

اختر...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

ST003Q02TA01



اختر...

الشهر

• (ST003Q02TA01) الشهر

اختر...
جانفي
فيفري
مارس
أفريل
ماي
جوان
جويلية
أوت
سبتمبر
أكتوبر
نوفمبر
ديسمبر

ST003Q03TA01



اختر...

السنة

• (ST003Q03TA01) السنة

اختر...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message الرجاء ادخال تاريخ ولادتك كاملا.

هل أنت بنت أم ولد؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST004Q01TA01



بنت

ST004Q01TA02



ولد

ما هو أعلى مستوى مدرسي أنهته أمك ؟

إذا ترددت في اختيار الإجابة، اطلب المساعدة من ممّر الرّائز.

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST005Q01TA01

☐

مستوى التعليم الثانوي.

ST005Q01TA02

☐

تكوين مهني بعد المدرسة الإعداديّة.

ST005Q01TA03

☐

مستوى التّعليم الإعدادي.

ST005Q01TA04

☐

مستوى التّعليم الابتدائي.

ST005Q01TA05

☐

لم تكمل التّعليم الابتدائي.

هل تحصلت أمك على شهادة من الشّهاد التّالية ؟

إذا تردّدت في اختيار الإجابة، اطلب المساعدة من ممّّر الرّائز.

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا	نعم	
ST006Q01TA02 <input type="radio"/>	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	شهادة جامعية مرحلة ثالثة (دكتوراه).
ST006Q02TA02 <input type="radio"/>	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	شهادة جامعيّة مرحلة ثانية (إجازة).
ST006Q03TA02 <input type="radio"/>	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	شهادة جامعية (شعب قصيرة).
ST006Q04TA02 <input type="radio"/>	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	شهادة في التّكوين المهني.

ما هو أعلى مستوى مدرسي أنهاه أبوك ؟

إن لم تكن متأكدًا أيّ خانة تختار، اطلب المساعدة من ممّّر الرّائز.
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST007Q01TA01

☐

مستوى التعليم الثانوي.

ST007Q01TA02

☐

تكوين مهني بعد المدرسة الإعداديّة.

ST007Q01TA03

☐

مستوى التّعليم الإعدادي.

ST007Q01TA04

☐

مستوى التّعليم الابتدائي.

ST007Q01TA05

☐

لم يكمل التّعليم الابتدائي.

هل تحصل أبوك على شهادة من الشّهادت التّالية ؟

إن لم تكن متأكّدا من طريقة الإجابة عن السّؤال، اطلب المساعدة من ممّّر الرّائز.

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا	نعم	
ST008Q01TA02 <input type="radio"/>	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	شهادة جامعية مرحلة ثالثة (دكتوراه).
ST008Q02TA02 <input type="radio"/>	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	شهادة جامعيّة مرحلة ثانية (إجازة).
ST008Q03TA02 <input type="radio"/>	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	شهادة جامعية (شعب قصيرة).
ST008Q04TA02 <input type="radio"/>	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	شهادة في التّكوين المهني.

هل لديك في المنزل الأشياء التالية؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا	نعم	
ST011Q01TA02 <input type="radio"/>	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	طاولة أو مكتب تعمل عليه
ST011Q02TA02 <input type="radio"/>	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	غرفة لك وحدك
ST011Q03TA02 <input type="radio"/>	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	مكان هادئ للدراسة
ST011Q04TA02 <input type="radio"/>	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	حاسوب بإمكانك استخدامه في دراستك
ST011Q05TA02 <input type="radio"/>	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	برمجيات تربوية
ST011Q06TA02 <input type="radio"/>	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ارتباط بشبكة الانترنت
ST011Q07TA02 <input type="radio"/>	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	كتب في الأدب القديم (الجاحظ)
ST011Q08TA02 <input type="radio"/>	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	دواوين شعر
ST011Q09TA02 <input type="radio"/>	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	أعمال فنية (مثال: لوحات...)
ST011Q10TA02 <input type="radio"/>	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	كتب مفيدة لعملك المدرسي

ST011Q11TA02 ○	ST011Q11TA01 ○	مراجع تقنية
ST011Q12TA02 ○	ST011Q12TA01 ○	قاموس
ST011Q16NA02 ○	ST011Q16NA01 ○	كتب حول الفنّ، الموسيقى أو التصميم
ST011Q17TA02 ○	ST011Q17TA01 ○	شاشة مسطّحة
ST011Q18TA02 ○	ST011Q18TA01 ○	آلة تصوير رقمية
ST011Q19TA02 ○	ST011Q19TA01 ○	آلة لغسل الثياب

هل لديك بالمنزل الأشياء التالية؟ إن نعم، اذكر عددها.

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا شيء	واحد	اثنان	ثلاثة أو أكثر	
ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	تلفاز
ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	سيارة
ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	بيت استحمام
ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	هاتف جَوّال متّصل بشبكة الأنترنت (مثال: هاتف ذكيّ)
ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	حواسيب (حاسوب مكتب، حاسوب محمول)
ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	لوحات رقميّة (مثال: آي باد، بلاك بيرِي، سامسونغ)
ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	قارئ إي بوك
ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثال: قيثارة، بيانو)



كم عدد الكتب الموجودة بمنزلك؟

نحتسب حوالي 40 كتابا بكل درج طوله متر تقريبا. لا تأخذ بعين الاعتبار المجلّات والجرائد والكتب المدرسية.
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST013Q01TA01
☐

من 0 إلى 10 كتب.

ST013Q01TA02
☐

من 11 إلى 25 كتابا.

ST013Q01TA03
☐

من 26 إلى 100 كتابا.

ST013Q01TA04
☐

من 101 إلى 200 كتابا.

ST013Q01TA05
☐

من 201 إلى 500 كتابا.

ST013Q01TA06
☐

أكثر من 500 كتاب.

السؤالين التاليان يتعلّقان بالنشاط المهني لأُمّك :

(إذا كانت لا تعمل حالياً، الرّجاء ذكر آخر عمل رئيسي كانت تمارسه.)

ST014Q01TA01

ما العمل الرئيسي لأُمّك ؟
(مثال : مدرّسة، مساعدة طبّاح، مديرة بيوعات).
أرّقن اسم مهنتها :

ST014Q02TA01

ماذا تعمل أُمّك في إطار عملها الرئيسي ؟
(مثال : تقدم دروساً لتلاميذ في التعليم الثانوي، تساعد طبّاحاً على إعداد الأطعمة، تدير فريق بيع).
في جملة واحدة بيّن في ما تمثّلت أو تتمثّل مهنتها :

السؤالين التاليان يتعلّقان بالنشاط المهني لأبيك :

(إذا كان لا يعمل حالياً، الرَّجاء ذكر آخر عمل رئيسي كان يمارسه.)

ST015Q01TA01

ما العمل الرئيسي لأبيك ؟
(مثال : مدرّس، مساعد طبّاح، مدير بيوعات).
أرقن اسم مهنته:

ST015Q02TA01

ماذا يعمل أبوك في إطار عمله الرئيسي ؟
(مثال : يقدم دروساً لتلاميذ في التعليم الثانوي، يساعد طبّاحاً على إعداد الأطعمة، يدير فريق بيع).
في جملة واحدة بيّن في ما تمثّلت أو تتمثّل مهنته :

فكّر في السنة الدراسيَّة الحاليَّة، إلى أي مدى أنت موافق أو لا على الإفادات التَّالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماماً	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST123Q01NA04 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	أبواي يهتمّان بأنشطتي المدرسيَّة.
ST123Q02NA04 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	أبواي يشجّعان مجهوداتي المدرسيَّة ونجاحي.
ST123Q03NA04 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	أبواي يشجعاني عندما أواجه صعوبات في المدرسة.
ST123Q04NA04 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	أبواي يشجعاني على أن تكون لي ثقة في نفسي.

في أيّ بلد ولد أبواك وولدت أنت أيضا ؟

(اختر إجابة واحدة في كلّ عمود.)

أبوك

أمك

أنت

ST019CQ01T01
☐

ST019BQ01T01
☐

ST019AQ01T01
☐

الجمهورية التونسية.

ST019CQ01T02
☐

ST019BQ01T02
☐

ST019AQ01T02
☐

بلد آخر.

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

كم كان عمرك عندما قدمت إلى الجمهورية التونسية ؟

(للإجابة عن السؤال، اختر عددا من القائمة المنسدلة. إن كان عمرك آنذاك أقلّ من 12 شهرا، اختر "العمر 0 - 1" (العمر من صفر إلى واحد).)

ST021Q01TA01

اختر...

• (ST021Q01TA01)

- اختر...
- العمر 0 - 1
- العمر 1
- العمر 2
- العمر 3
- العمر 4
- العمر 5
- العمر 6
- العمر 7
- العمر 8
- العمر 9
- العمر 10
- العمر 11
- العمر 12
- العمر 13
- العمر 14
- العمر 15
- العمر 16

بأيّ لغة تتكلم في البيت غالباً؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST022Q01TA01

☐

اللغة العربية

ST022Q01TA02

☐

اللغة الدّارجة

ST022Q01TA03

☐

اللغة الفرنسية

ST022Q01TA04

☐

لغة أخرى

كم كان عمرك عندما دخلت القسم التحضيري ؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إجابتك من القائمة المنسدلة)

ST125Q01NA01

سنوات

• (ST125Q01NA01) سنوات

اختر...

سنة أو أقل

سنتان

3 سنوات

4 سنوات

5 سنوات

6 سنوات أو أكثر

لم ادخل القسم التحضيري

لا أتذكر

كم كان عمرك عندما دخلت المدرسة الابتدائية ؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إجابتك من القائمة المنسدلة)

ST126Q01TA01

اختر...

سنوات

• سنوات

(ST126Q01TA01)

اختر...

3 سنوات أو أقل

4 سنوات

5 سنوات

6 سنوات

7 سنوات

8 سنوات

9 سنوات أو أكثر

هل سبق أن رسبت في أحد المستويات الدّراسية؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

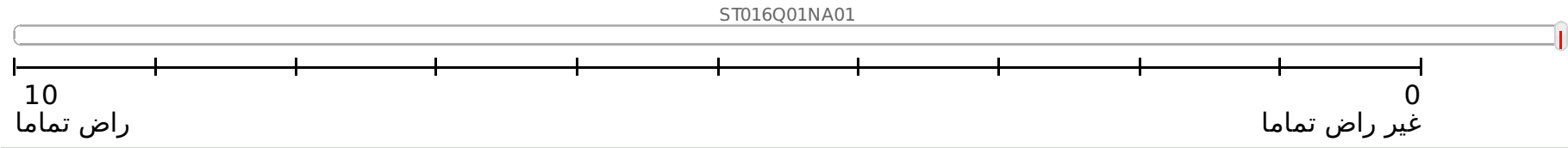
نعم، مرّتين أو أكثر	نعم، مرّة واحدة	لا	
ST127Q01TA03 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	بالمرحلة الابتدائية.
ST127Q02TA03 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة).
ST127Q03TA03 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	بالمرحلة الثانوية.

رأيك في حياتك

في السؤال الموالي يطلب إليك تحديد إلى أي مدى أنت راض عن حياتك باستعمال سلّم من "0" إلى "10". صفر يعني أنّك "غير راض تماما" و "10" تعني أنّك "راض تماما".

بصفة عامّة، إلى أي مدى أنت راض عن حياتك خلال هذه الأيام ؟

(ضع المؤشّر على العدد المناسب)



على أيّ من الشهادات التّالية تعتزم الحصول ؟

(ضع علامة واحدة فقط.)

ST111Q01TA01
☐

شهادة ختم التعليم الأساسي

ST111Q01TA02
☐

شهادة التكوين المهني

ST111Q01TA03
☐

شهادة البكالوريا

ST111Q01TA04
☐

شهادة ختم المرحلة الأولى من التعليم العالي

ST111Q01TA05
☐

الإجازة

ST111Q01TA06
☐

الماجستير أو الدكتوراه

أية مهنة ترغب بممارستها عندما تبلغ الثلاثين من عمرك؟

ST114Q01TA01

(ارقم اسم المهنة.)

إلى أيّ مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية بخصوصك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تمامًا	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST118Q01NA04 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	كثيرا ما أخشى أن تكون لديّ صعوبة في أن أتوقّف في فرض المراقبة.
ST118Q02NA04 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	أخشى الحصول على أعداد سيّئة في المدرسة.
ST118Q03NA04 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	حتّى وإن استعددت جيّدا لفرض المراقبة، أشعر بالخوف الشديد.
ST118Q04NA04 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	أشعر بتوتّر شديد عندما أستعدّ لفرض مراقبة.
ST118Q05NA04 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	أصبح عصبيّا / عصبية عندما لا أعرف كيف أحلّ مسألة في القسم.

إلى أيّ مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية بخصوصك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST119Q01NA04 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	أريد الحصول على أعداد ممتازة في أغلب أو كلّ المواد.
ST119Q02NA04 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أتمكّن من الاختيار من بين أفضل الفرص المتاحة بعد الحصول على شهادتي.
ST119Q03NA04 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون الأفضل في كل ما أقوم به.
ST119Q04NA04 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	أعتبر نفسي شخصا طموحا.
ST119Q05NA04 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون من بين أفضل التلاميذ في قسمي.

اقرأ أوصاف التلاميذ الثلاث التالية. بالاعتماد على هذه المعلومات، إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على كلّ إفادة
تؤكد أنّ التلميذ متحمّس؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماماً	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST121Q01NA04 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	أحمد يتخلّى بسهولة عندما يواجهه مشكل وهو غالباً لا يتهياً لدروسه. أحمد متحمّس.
ST121Q02NA04 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	أمينة، عندما تبدأ تمريناً، غالباً ما تهتم به إلى النهاية وأحياناً تقوم بأكثر ممّا هو مطلوب منها. أمينة متحمّسة.
ST121Q03NA04 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	سامي يريد الحصول على أعداد متميّزة ويعمل على إنجاز تمارينه حتى يصبح كلّ شيء مثالي. سامي متحمّس.

مدرستك

إلى أيّ مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية بخصوصك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تمامًا	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST082Q01NA04 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	أفضّل العمل الجماعيّ على العمل الفرديّ.
ST082Q02NA04 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	عندي القدرة على الإصغاء.
ST082Q03NA04 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	يسعدني نجاح أصدقائي في الدّراسة.
ST082Q08NA04 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	أخذ بعين الإعتبار ما يهمّ الآخرين.
ST082Q09NA04 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	أجد أنّ القرارات الجماعيّة أفضل من القرارات الفرديّة.
ST082Q12NA04 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	أحبّ أخذ وجهات نظر مختلفة بعين الإعتبار.
ST082Q13NA04 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	أجد أن العمل الجماعيّ يزيد من كفايأتي.
ST082Q14NA04 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	يسعدني العمل بالتّعاون مع أصدقائي.



فكر في مدرستك. إلى أي حدّ أنت موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غير موافق على الإطلاق	غير موافق	مواف	موافق تماما	
ST034Q01TA04 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	أشعر بنفسي أجنبي (أو خارج عن المنظومة في المدرسة).
ST034Q02TA04 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	أتوصّل إلى تكوين أصدقاء بسهولة في المدرسة.
ST034Q03TA04 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	أشعر بنفسي كأنني في بيتي عندما أكون في المدرسة
ST034Q04TA04 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	أشعر بنفسي قلقا، في غير موضعي في المدرسة.
ST034Q05TA04 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	يبدو لي أن بقية التلاميذ يحبونني
ST034Q06TA04 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالوحدة في المدرسة

خلال الـ 12 شهرا الأخيرة حسب أي تواتر عشت الوضعيات التالية في المدرسة؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا	بعض المرات في السنة	بعض المرات في الشهر	على الأقل مرة في الأسبوع	
ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>	تعامل الأساتذة معي أقل من بقيّة التلاميذ.
ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>	أسند لي الأساتذة أعدادا بصرامة تفوق بقيّة التلاميذ.
ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>	بدا لي أن الأساتذة يعتقدون في أنني أقل ذكاء ممّا أنا عليه.
ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>	عاقبني الأساتذة بشدّة تفوق بقيّة التلاميذ.
ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>	جعلني الأساتذة مسخرة أمام أشخاص آخرين.
ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>	قال لي الأساتذة شتائم أمام أشخاص آخرين.

خلال الـ 12 شهرا الأخيرة حسب أي تواتر عشت الوضعيات التالية في المدرسة؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا	بعض المرات في السنة	بعض المرات في الشهر	على الأقل مرة في الأسبوع	
ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>	شتمني تلاميذ.
ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>	أساء تلاميذ معاملتي.
ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>	أقصاني تلاميذ عمدا.
ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>	سخر مني تلاميذ.
ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>	هددني تلاميذ.
ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>	افتكّ تلاميذ أشياء على ملكي أو هتّموها.
ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>	ضربني أو دفعني تلاميذ.
ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>	رّوج تلاميذ إشاعات سيئة حولي.



جدول الأوقات وزمن الدراسة

خلال أسبوع دراسي عادي، ما هو عدد حصص الدروس عليك اتباعها في المواد التالية؟

(ارقم عدد حصص الدروس في كل سطر). أكتب "0" (صفرا) إن لم تكن لك حصص.)

ST059Q01TA01

عدد حصص الدروس في اللغة العربية في الأسبوع

ST059Q02TA01

عدد حصص الدروس في الرياضيات في الأسبوع

ST059Q03TA01

عدد حصص الدروس في العلوم التجريبية في الأسبوع

Consistency check rule

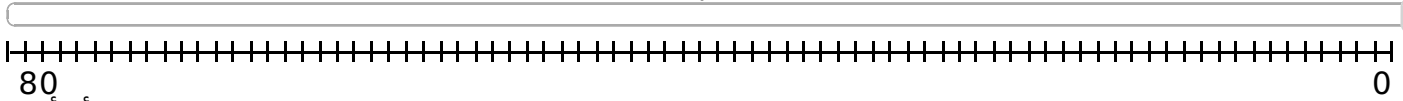
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

:Message الرجاء التثبت من العدد الذي أدخلته.

كم عدد حصص الدروس التي عليك اتباعها في الجملة خلال أسبوع دراسي عادي كامل ؟

(ضع المؤشرة على عدد حصص الدروس الموافق في الأسبوع .)

ST060Q01NA01



العدد الجمالي لـ حصص الدروس

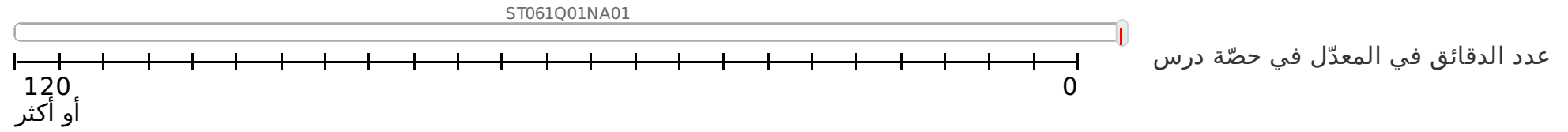
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: الرجاء التثبت من العدد الذي أدخلته.

في المعدّل، كم دقيقة تدوم حصّة درس ؟

(ضع المؤشرة على عدد الدقائق الموافق لحصّة درس.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: الرجاء التثبت من العدد الذي أدخلته.

خلال الأسبوعين الدراسيين المنقضيين كاملين، كم مرّة حدثت الأشياء التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

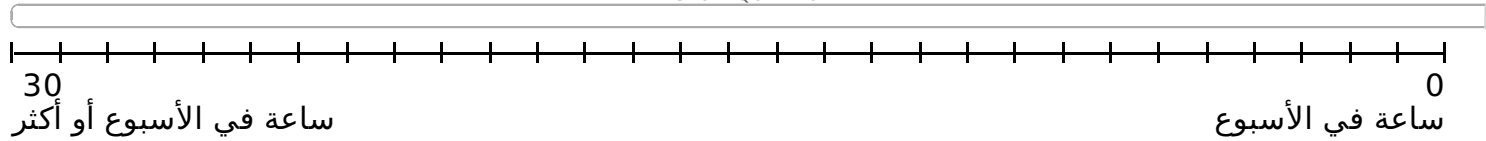
ولا مرّة	مرّة او مرّتين	ثلاث أو أربع مرّات	خمس مرّات أو أكثر	
ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	تغيّبت دون ترخيص يوما دراسيا كاملا
ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	تغيّبت دون ترخيص على بعض الدروس
ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	وصلت متأخرا إلى المدرسة

خلال هذه السّنة الدراسيّة، حوالي كم ساعة تخصّص في الأسبوع تقريبا لمتابعة دروس في المواد التّالية بالإضافة إلى
ساعات الدّراسة الإلزاميّة ؟

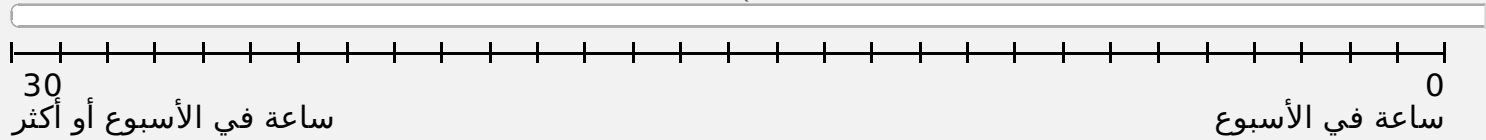
(احسب العدد الجملي للسّاعات التي تقضيها في الفروض المنزليّة والدّروس الإضافيّة والمراجعة.)

(ضع المؤشّرة فوق العدد الجملي للسّاعات الموافق لكل مادة. اختر "0" (صفرا) إذا لم تكن لك فروض منزلية ودروس إضافية ومراجعة.)

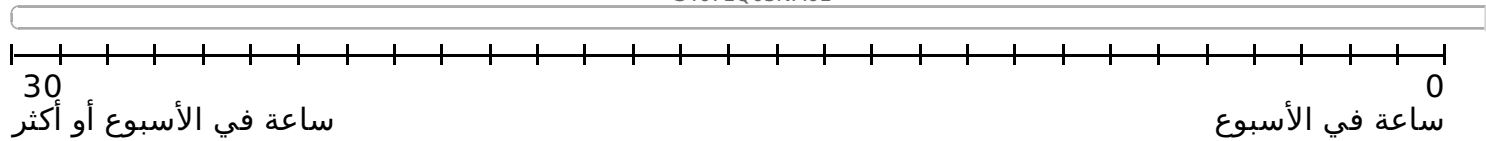
ST071Q01NA01



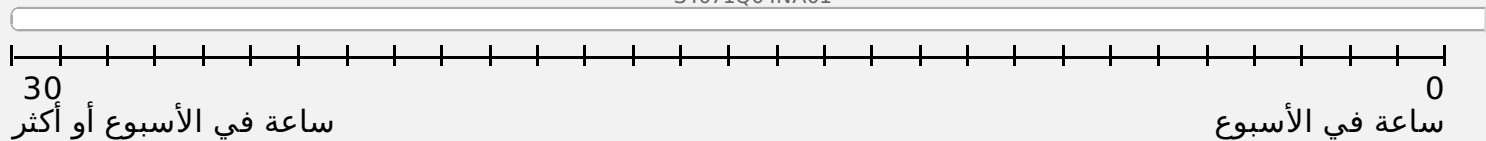
ST071Q02NA01



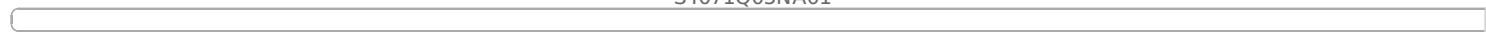
ST071Q03NA01



ST071Q04NA01



ST071Q05NA01



0

ساعة في الأسبوع

30

ساعة في الأسبوع أو أكثر

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: الرجاء التثبت من العدد الذي أدخلته.

خلال هذه السنة الدراسيّة، كم يوما في الأسبوع تحضر دروس تربية بدنيّة في المعدّل؟

(للإجابة عن هذا السؤال اختر إجابتك في القائمة المنسدلة)

ST031Q01NA01

اختر...

• (ST031Q01NA01)

- اختر...
- 0 أيام
- 1 أيام
- 2 أيام
- 3 أيام
- 4 أيام
- 5 أيام

خلال الأيام السبعة الأخيرة، كم يوما أنجزت الأنشطة التالية خارج المؤسسة؟

(للإجابة عن هذا السؤال اختر إجابة واحدة في كل قائمة منسدة)

ST032Q01NA01

اختر...

أنشطة رياضية معتدلة تمتد على 60 دقيقة على الأقل في اليوم (مثال: مشي، تسلق مدرج، الذهاب إلى المؤسسة بواسطة الدراجة، السباحة)

- (ST032Q01NA01) (أنشطة رياضية معتدلة تمتد على 60 دقيقة على الأقل في اليوم (مثال: مشي، تسلق مدرج، الذهاب إلى المؤسسة بواسطة الدراجة، السباحة) اختر...
0 أيام
1 أيام
2 أيام
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام

ST032Q02NA01

اختر...

أنشطة رياضية حادة تمتد على 20 دقيقة على الأقل في اليوم وهي أنشطة عرّقتك كثيرا وأتعبتك (مثال: الجري، ركوب الدراجة، أيروبيك، كرة القدم، التزلج، السباحة)

- (ST032Q02NA01) (أنشطة رياضية حادة تمتد على 20 دقيقة على الأقل في اليوم وهي أنشطة عرّقتك كثيرا وأتعبتك (مثال: الجري، ركوب الدراجة، أيروبيك، كرة القدم، التزلج، السباحة) اختر...
0 أيام
1 أيام
2 أيام
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام



ماهي الموادّ العلميّة التي تابعتها هذه السنة الدراسيّة أو السنة الماضية ؟

(ضع العلامات المناسبة في كلّ سطر)

السنة الماضية	هذه السنة	
ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	الفيزياء
ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	الكيمياء
ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	البيولوجيا
ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	علوم الحياة والأرض
ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	العلوم التطبيقية والتكنولوجية (مثال: التكنولوجيا)

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

في ما يتعلّق بدروس العلوم، هل بإمكانك القيام بالاختيارات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا، على الإطلاق	نعم، إلى حدّ ما	نعم، يمكنني الاختيار بحريّة	
ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>	يمكنني اختيار درس العلوم الذي أريد دراسته.
ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>	يمكنني اختيار درجة الصّعوبة.
ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>	يمكنني اختيار عدد حصص دروس العلوم.

حسب أيّ تواتر تحصل الوضعيات التالية أثناء دروس العلوم ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

في كلّ الدّروس	في أغلب الدّروس	في بعض الدّروس	أبداً أو تقريباً أبداً	
ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>	لا يستمع التلاميذ إلى ما يقوله الأستاذ.
ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>	يوجد تشويش واضطراب.
ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>	على الأستاذ أن ينتظر وقتاً طويلاً قبل أن يهدأ التلاميذ.
ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>	لا يستطيع التلاميذ أن يعملوا جيّداً.
ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>	لا يشرع التلاميذ في العمل إلا مدّة بعد بداية الحصة.

خلال دروس العلوم بأيّ تواتر تحصل الوضعيّات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كلّ سطر.)

أبداً أو تقريباً أبداً	في بعض الدّروس	في أغلب الدّروس	في كلّ الدّروس	
ST098Q01TA04 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	تسمح للتلاميذ الفرصة لشرح أفكارهم.
ST098Q02TA04 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	يقضي التلاميذ وقتاً في المختبر لإجراء تجارب تطبيقية.
ST098Q03NA04 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	على التلاميذ تقديم استدلالات بخصوص أسئلة علميّة.
ST098Q05TA04 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	يطلب إلى التلاميذ استخراج الخلاصات من تجربة أنجزوها.
ST098Q06TA04 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	يشرح الأستاذ كيف يمكن تطبيق مبدأ حول دروس العلوم على ظواهر مختلفة (مثال : حركة الأشياء و الموادّ التي لها خاصيّات متماثلة).
ST098Q07TA04 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	يسمح للتلاميذ بإجراء تجارب تصوّروها بأنفسهم.
ST098Q08NA04 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	هناك نقاشات في القسم بخصوص البحوث.
ST098Q09TA04 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	يشرح الأستاذ بوضوح أهميّة المفاهيم المتعلّقة بالعلوم بمعناها الواسع في حياتنا.
ST098Q10NA04 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	يطلب من التلاميذ إنجاز دراسة علميّة لتجريب أفكارهم.



عند الإجابة عن الأسئلة الموائية، عليك أن تفكر في إحدى المواد العلميّة التي تدرسها حاليًا فقط. بوسعك اختيار المادّة التي يتعلّق بها الأمر.

ST065Q01NA01

ما اسم هذه المادّة العلميّة ؟
(ارقن اسم المادّة)

حسب أيّ تواتر تحصل الوضعيات التالية خلال دروس العلوم ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

في كلّ الدّروس	في أغلب الدّروس	في بعض الدّروس	أبداً أو تقريباً أبداً	
ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>	يولي الأستاذ اهتماماً بتعلم كل تلميذ
ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>	يقدمّ الأستاذ المساعدة الإضافية عندما يكون التلاميذ في حاجة إلى ذلك.
ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>	يساعد الأستاذ التلاميذ في تعلّمهم.
ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>	يواصل الأستاذ الشرح إلى أن يفهم التلاميذ.
ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>	يعطي الأستاذ للتلاميذ فرصة للتعبير عن آرائهم.

حسب أي تواتر تحصل الوضعيات التالية أثناء درس العلوم هذا ؟

(لا تنس الإجابة عن هذا السؤال بالاعتماد على مادة العلوم التي حدّدتها سابقا)

(ضع علامة واحدة في كل سطر)

أبدا أو تقريبا أبدا	في بعض الدّروس	في أغلب الدّروس	في كلّ درس	
ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>	يشرح الأستاذ المفاهيم العلميّة.
ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>	يحصل نقاش بين تلاميذ القسم والأستاذ.
ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>	يناقش الأستاذ أسئلتنا.
ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>	يبرهن الأستاذ على مفهوم.

حسب أي تواتر تحصل الوضعيات التالية أثناء درس العلوم هذا ؟

(لا تنس الإجابة عن هذا السؤال بالاعتماد على مادة العلوم التي حدّدتها سابقا)

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا	في بعض الدّروس	في أغلب الدّروس	في كل درس	
ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>	يخبرني الأستاذ بنتائجي في هذه المادّة.
ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>	يبين لي الأستاذ ما هي نقاط قوّتي في هذه المادّة العلميّة.
ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>	يخبرني الأستاذ في أيّ مجالات بوسعي أن أتحمّس.
ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>	يخبرني الأستاذ كيف يمكنني أن أحسّن نتائجي.
ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>	يعطيني الأستاذ نصائح بخصوص كيفيّة بلوغ أهدافي المدرسيّة.

حسب أي تواتر تحصل الوضعيات التالية أثناء درس العلوم هذا ؟

(لا تنس الإجابة عن هذا السؤال بالاعتماد على مادّة العلوم التي حدّدتها سابقا)

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا	أحيانا	غالبا	دائما أو تقريبا دائما	
ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>	يعدّل الأستاذ درسه وفقا لحاجيات التلاميذ أو معارفهم.
ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>	يقدّم الأستاذ مساعدة شخصيّة عندما يكون لتلميذ صعوبات في فهم موضوع أو تمرين.
ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>	يحوّر الأستاذ درسه عندما يجد أغلب التلاميذ الموضوع صعب الفهم.

رأيك في العلوم

إلى أيِّ حدٍّ تعتبر نفسك مطلعًا على المواضيع البيئيَّة التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أعرف هذا الموضوع وأنا قادر على شرحه شرحا مقبول	لم أسمع بهذا على الإطلاق	سمعت بهذا لكنني عاجز عن اعرف ما يعنيه هذا وأنا قادر على شرحه إجمالاً	شرحته بدقة	ارتفاع كميّة غازات الاحتباس الحراري في الجوّ
ST092Q01TA04 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	
ST092Q02TA04 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	استعمال أجسام معدّلة جينيّاً
ST092Q04TA04 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	التّفايات النوويّة
ST092Q05TA04 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	النتائج التّاجمة عن إتلاف الغابات قصد استغلال الأراضي
ST092Q06NA04 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	تلوّث الهواء
ST092Q08NA04 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	انقراض بعض أنواع النباتات والحيوانات
ST092Q09NA04 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	التّقص في الماء

هل تعتقد أنَّ المخاطر المتعلّقة بالمشاكل البيئية التّالية ستقلّص أو ستتفاقم خلال العشرين سنة المقبلة ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

ستقلّص	ستبقى تقريبا على حالها	ستتفاقم	
ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>	تلوّث الهواء
ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>	انقراض بعض التّنبّاتات و الحيوانات
ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>	إتلاف الغابات قصد استغلال الأراضي
ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>	التّقص في الماء
ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>	التّفايات التّويّبة
ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>	ارتفاع غازات الدفيئة في الجوّ.
ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>	استعمال أجسام معدّلة جينيّا.

إلى أيّ مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية فيما يخصّك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماماً	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST094Q01NA04 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	بصفة عامّة أجد متعة في دراسة مفاهيم في العلوم .
ST094Q02NA04 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	أحبّ قراءة النّصوص التي تتطرّق للعلوم.
ST094Q03NA04 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	أكون سعيدا عندما أدعى إلى حلّ مسائل علميّة.
ST094Q04NA04 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	أحبّ اكتساب مفاهيم علميّة جديدة.
ST094Q05NA04 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	يهمّني تعلّم أشياء في العلوم والفيزياء.

إلى أيِّ حدٍّ أنت مهتمٌّ بالمواضيع العلميَّة التَّالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غير مهتمٍّ	مهتمٍّ قليلا	مهتمٍّ	مهتمٍّ كثيرا	لا أعرف ذلك	
ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>	المحيط الحيوي (مثال: الأنظمة البيئيَّة، التنمية المستديمة).
ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>	الحركة والقوى (مثال: السرعة، الاحتكاك، القوى المغناطيسيَّة والدورانيَّة).
ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>	الطَّاقة وتحوُّلها (مثال: المحافظة، التفاعلات الكيميائيَّة).
ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>	الكون وتاريخه.
ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>	الطَّريقة التي تجعل العلوم تساعد على تجنُّب بعض الأمراض.

إلى أيِّ حدٍّ أنت موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غير موافق على الإطلاق	غير موافق	موافق	موافق تماما	
ST113Q01TA04 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	دروس العلوم تَتطلَّب مِنِّي بذل مجهود لأنَّ ذلك سيساعدني في المهنة التي سامارسها لاحقا.
ST113Q02TA04 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ما أتعلَّمه أثناء دروس العلوم مهمٌّ لي لأنَّني في حاجة إليه بالنَّسبة إلى ما أريد فعله في المستقبل.
ST113Q03TA04 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	دروس العلوم تستحقُّ العناية لأنَّ ما أتعلَّمه يفيدني في مستقبلي المهني .
ST113Q04TA04 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	عديد الأشياء التي أدرسها في العلوم تساعدني على إيجاد شغل.

إلى أيِّ حدٍّ يكون يسيرا بالنسبة إليك إنجاز الأنشطة التالية بمفردك ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أُتوصِّل إلى ذلك بسهولة	أُتوصِّل إلى ذلك بسهولة	ليس من السهل عليّ	لن أُتوصِّل إلى ذلك
ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
فهم الإشكالية العلمية في مقال صحفي يتناول مشكلة صحية.			
ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
شرح سبب وجود زلازل في بعض المناطق أكثر من مناطق أخرى.			
ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
وصف دور المضادَّات الحيويَّة في معالجة الأمراض.			
ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
تحديد السُّؤال العلمي المتَّصل بتشكُّت الفضلات.			
ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
توقُّع ما إذا كان بقاء بعض الكائنات متأثراً بتغييرات أدخلت على محيطهم.			
ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
تأويل معلومات علميَّة مقدَّمة على لافتة مواد غذائيَّة.			
ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
التَّحاور بخصوص معطيات جديدة من شأنها أن تجعلك تغير رأيك في احتمال وجود حياة على كوكب المريخ.			
ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>
تحديد أفضل التفسيرين بخصوص تكوُّن الأمطار الحمضية.			



إلى أي حد أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية ؟

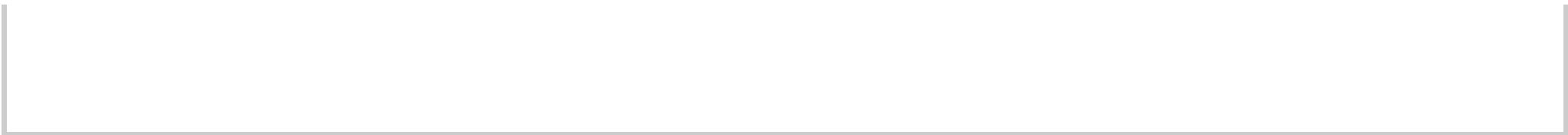
(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST131Q01NA04 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	إجراء تجربة يمثّل طريقة حسنة لمعرفة إن كان شيء ما صحيحا.
ST131Q03NA04 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	يحصل أن تتغيّر المفاهيم العلميّة.
ST131Q04NA04 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ترتكز الإجابات الصحيحة على عناصر حجج نابغة عن عديد التجارب المختلفة.
ST131Q06NA04 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	يستحسن إعادة التجارب عديد المرّات للتأكّد من النتائج.
ST131Q08NA04 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	أحيانا يغيّر العلماء آراءهم بخصوص ما يعتقدونه صحيحا في العلوم.
ST131Q11NA04 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	يحصل أن تتغيّر مفاهيم علميّة موجودة في كتب العلوم.

وفقا لأيّ تواتر يحصل لك إنجاز ما يلي؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غالبا	بانتظام	أحيانا	أبدا أو تقريبا أبدا	
ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>	مشاهدة البرامج التّلفزيّة المتعلّقة بالعلوم بمعناها الواسع.
ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>	شراء أو استعارة كتب تتعلق بمواضيع حول العلوم بمعناها الواسع.
ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>	الإبحار على مواقع الواب التي تتطرّق إلى مواضيع حول العلوم بمعناها الواسع.
ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>	قراءة المجلّات التي تتعلّق بالعلوم بمعناها الواسع أو المقالات العلميّة في الصح
ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>	التردّد على نادي علوم.
ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>	اصطناع ظواهر طبيعيّة بالاستعانة ببرامج إعلاميّة أو مخابر افتراضيّة.
ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>	اصطناع طرق تقنيّة بالاستعانة ببرامج إعلامية أو مخابر افتراضيّة.
ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>	زيارة مواقع واب خاصّة بتظاهرات بيئيّة.
ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>	متابعة آخر مستجّدات التظاهرات العلميّة والبيئيّة على الأنترنت.



خلال آخر يوم ذهبت فيه إلى المؤسّسة، هل قمت بالأشياء التّالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كلّ سطر.)

لا	نعم	
ST076Q01NA02 <input type="radio"/>	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	تناولت فطور الصّباح
ST076Q02NA02 <input type="radio"/>	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	راجعت دروسي أو أنجزت فروضي المنزليّة
ST076Q03NA02 <input type="radio"/>	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	شاهدت التلفاز/DVD/ فيديو
ST076Q04NA02 <input type="radio"/>	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	قرأت كتابا/جريدة/مجلّة
ST076Q05NA02 <input type="radio"/>	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	أبحرت على الأنترنت / تحاورت / زرت المواقع الاجتماعيّة (مثال: "فايس بوك")
ST076Q06NA02 <input type="radio"/>	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	لعبت ألعاب فيديو
ST076Q07NA02 <input type="radio"/>	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	قابلت أصدقاء أو تحدّثت مع أصدقاء عبر الهاتف
ST076Q08NA02 <input type="radio"/>	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	تحدّثت مع أبويّ
ST076Q09NA02 <input type="radio"/>	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	قمت بأعمال منزليّة أو اعتنيت ببعض أفراد العائلة
ST076Q10NA02 <input type="radio"/>	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	قمت بعمل بمقابل

ST076Q11NA02



ST076Q11NA01



مارست الرّياضة

خلال آخر يوم ذهبت فيه إلى المؤسّسة، هل قمت بالأشياء التالية بعد مغادرة المدرسة؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا	نعم	
ST078Q01NA02 <input type="radio"/>	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	تناولت طعام العشاء
ST078Q02NA02 <input type="radio"/>	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	راجعت دروسي أو أنجزت فروضي المنزليّة
ST078Q03NA02 <input type="radio"/>	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	شاهدت التلفاز/DVD/ فيديو.
ST078Q04NA02 <input type="radio"/>	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	قرأت كتابا/جريدة/مجلّة
ST078Q05NA02 <input type="radio"/>	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	أبحرت على الأنترنت / تحاورت / زرت المواقع الاجتماعيّة (مثال: "فايس بوك")
ST078Q06NA02 <input type="radio"/>	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	لعبت ألعاب فيديو
ST078Q07NA02 <input type="radio"/>	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	قابلت أصدقاء أو تحدّثت مع أصدقاء عبر الهاتف
ST078Q08NA02 <input type="radio"/>	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	تحدّثت مع أبويّ
ST078Q09NA02 <input type="radio"/>	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	قمت بأعمال منزليّة أو اعتنيت ببعض أفراد العائلة
ST078Q10NA02 <input type="radio"/>	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	قمت بعمل بمقابل

ST078Q11NA02



ST078Q11NA01



مارست الرّياضة

شكرا جزيلا على إجابتك عن هذا الاستبيان. نحن نقدر كثيرا مشاركتك.